



2019

互動課堂
Interactive Classroom

用戶指南
User Manual

目錄

目錄.....	1
1. 互動課堂是甚麼？	1
2. 系統要求	1
3. 功能及頁面	2
3.1. 活動的分類	2
3.1.1. 活動：「出版社」	2
3.1.2. 活動：「自訂」	3
3.1.3. 活動：「本校」	3
3.2. 新增／編輯活動	4
3.2.1. 3 種設題方法	5
3.2.2. 16 種作答模式	7
3.2.3. 新增題目（一般題目／挑戰題）	17
3.3. 派發活動	18
3.3.1. 派發頁面	18
3.3.2. 「進行中」菜單	18
3.3.3. 作答情況	19
3.4. 報告	21
3.4.1. 教師頁面	21
3.4.2. 學生頁面	22

1. 互動課堂是甚麼？

互動課堂備有「課堂投票」，是一個具有自動批改及即時回饋功能的互動教學工具。在課堂上，教師可透過學生的表現統計報告，實時瞭解學生對教學知識的掌握程度，以便對教學內容作出調整，提高教與學的效能。

2. 系統要求

持有教圖會員 ID 及密碼的用戶，只須透過智能手機、平板電腦或電腦連結至 <https://ic.hkep.com/>，即可登入使用。

為達最佳的顯示效果，請確保使用裝置能符合以下的要求：

- ◆ 桌面電腦
 瀏覽器：Chrome 54、Firefox 50、Internet Explorer 11 或以上
 系統要求：Windows 7 或以上
- ◆ iOS 裝置
 瀏覽器：Safari 10、Chrome 54 或以上
 系統要求：iOS 10.0 或以上
- ◆ Android 裝置
 瀏覽器：Chrome 54 或以上
 系統要求：Android 5.0 或以上
- ◆ 其他設定要求
 - (1) 啟用 JavaScript
 - (2) 啟用 Cookies
 - (3) 支援 Canvas
 - (4) 啟用聲檔／影片的內置播放器
 - (5) 最佳解像度為 1024 x768



3. 功能及頁面

3.1. 活動的分類

3.1.1. 活動：「出版社」

由「香港教育圖書公司」教材提供，並按課本頁碼順序排列。

於下拉選取想查找的活動後，按【篩選】圖示

展開已派發紀錄

點擊查看詳細提交情況 [#3.4.1](#)

刪除已派發活動

到派發頁 [#3.3.1](#)

複製活動內容，跳轉到 [#3.2](#)

預覽

顯示/隱藏答案

前往上一題/下一題

到派發頁 [#3.3.1](#)

以綠色標示正確答案

顯示/隱藏答案

前往上一題/下一題

到派發頁 [#3.3.1](#)

以綠色標示正確答案

3.1.2. 活動：「自訂」

顯示用戶自行新增的活動。活動按照日期從「最新至最舊」順序排列。

編輯自設的活動
#3.2

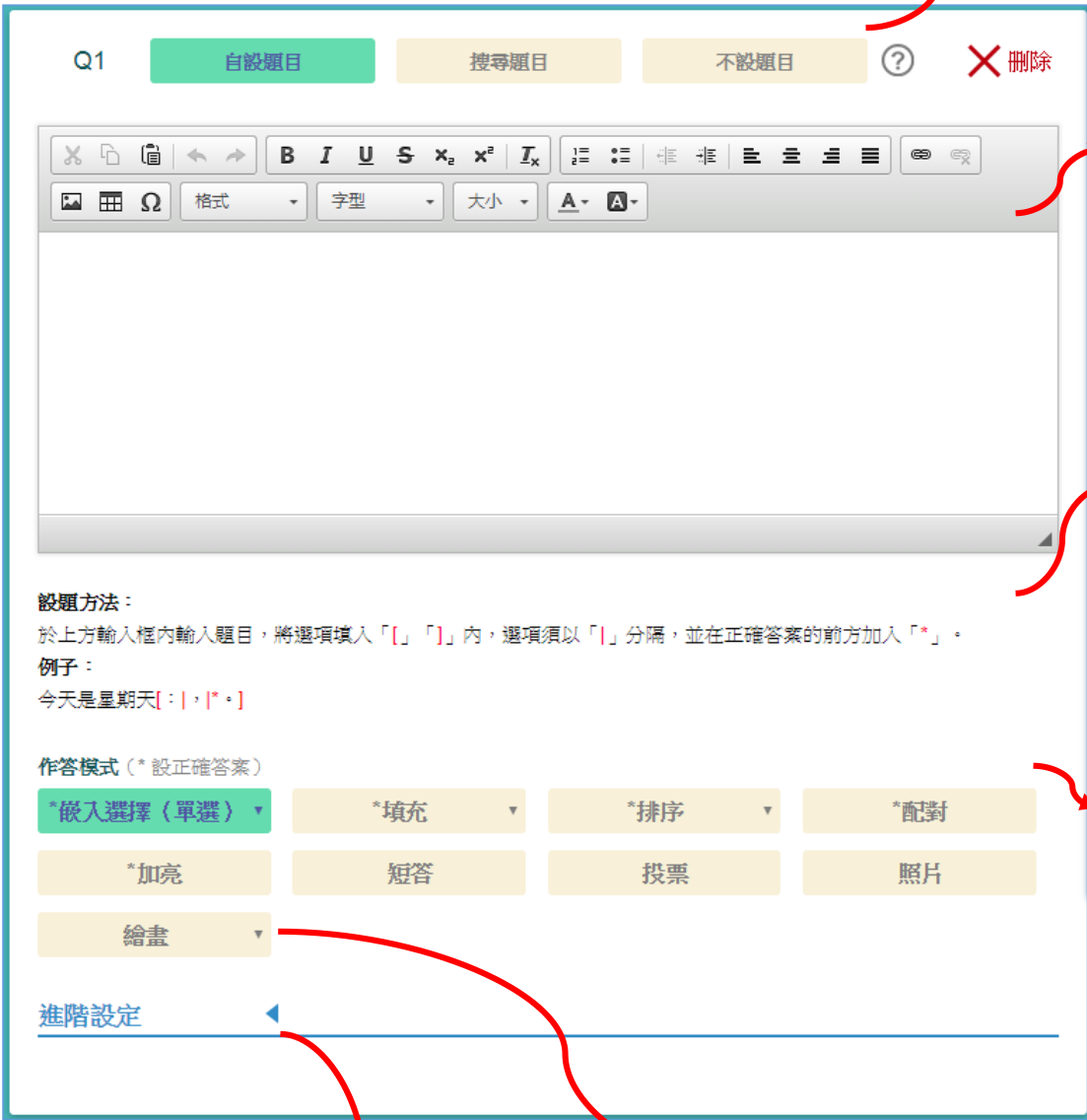
點擊查看詳細提交
情況

3.1.3. 活動：「本校」

顯示同校教師已儲存或已派發的活動。活動按照日期從「最新至最舊」順序排列。

篩選本校其他老師
已儲存或已派發的

3.2. 新增 / 編輯活動



The screenshot shows the 'Add/Edit Activity' interface. At the top, there are three tabs: '自設題目' (Self-set question), '搜尋題目' (Search question), and '不設題目' (No question). To the right of these tabs are a help icon (?) and a delete icon (X) labeled '刪除'. Below the tabs is a rich text editor with various formatting options (bold, italic, underline, strikethrough, subscript, superscript, text color, background color, bulleted list, numbered list, indent, outdent, link, unlink). Below the editor is a large text input area. Below the input area, there is a section titled '設題方法:' (Questioning method) with instructions and an example. Below this is a section titled '作答模式 (* 設正確答案)' (Answer mode (* set correct answer)) with a grid of buttons for different answer types. At the bottom, there is a '進階設定' (Advanced settings) section.

3 種設題方法

編輯器及輸入框

選擇作答模式後顯示設題方法及例子

9 款作答模式

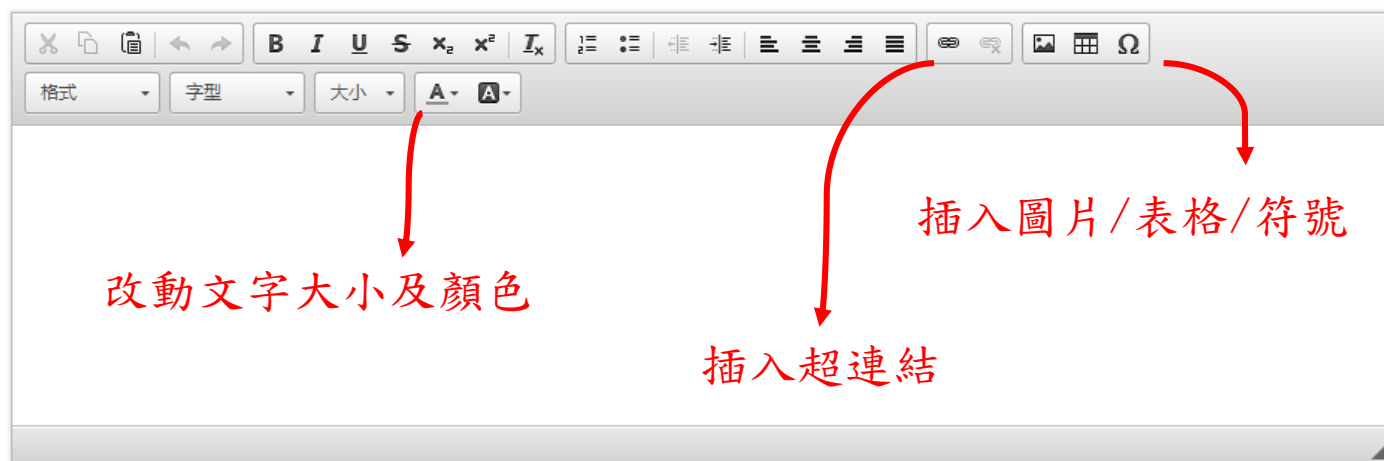
作答模式的下拉選單內，可選擇更多的作答方法

展開後可設置學習範疇、題解、答對或答錯回饋（如有正確答案）

3.2.1. 3 種設題方法

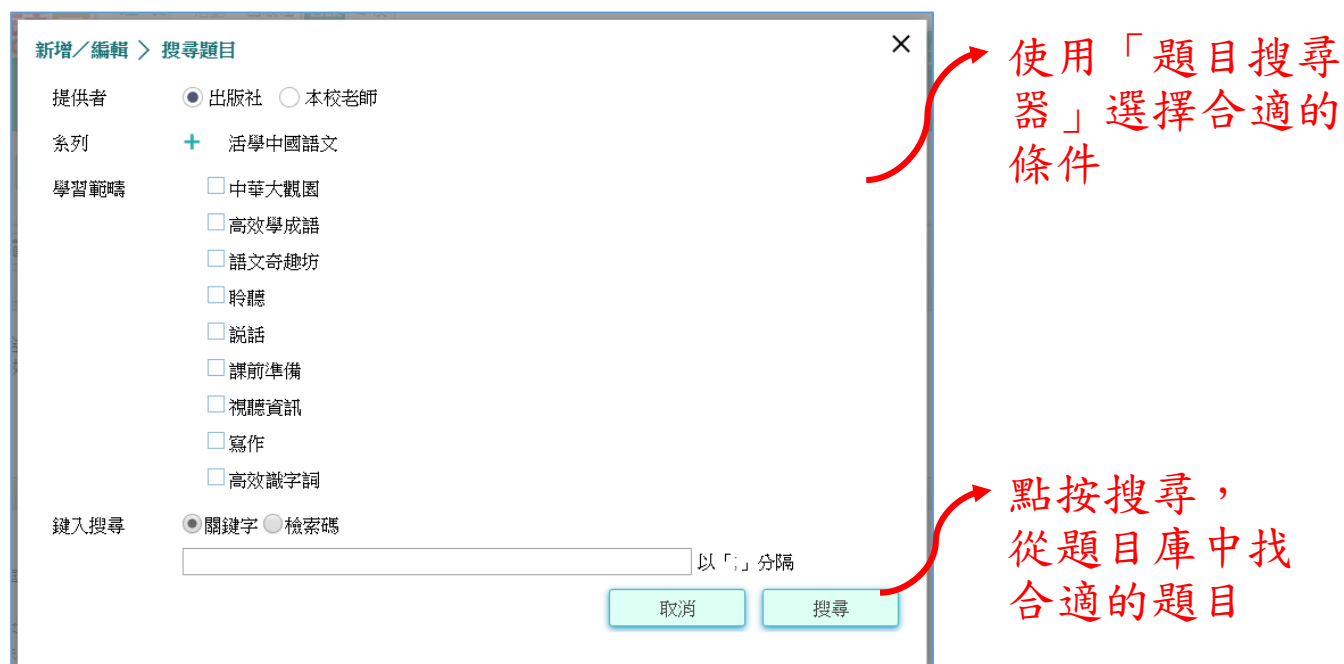
自設題目

提供編輯器，老師可按照作答模式去進行設題。



搜尋題目

使用搜尋題目的方法找到由本社提供或同校老師設置的題目。



#glwBj → 題目的檢索碼

多項選擇（單選） → 題目的作答模式

「狗」字是包含「手」部件的字。

A 是。

B 不是。

複製題目後修改內容，成為新的自設題目

把題目加入到自設活動中

完成選擇後，移到底部查看已加入的數量，並於點按後結束搜尋

正確答案 題解

A B

上一步 (已加入：3)

香港教育圖書公司
HONG KONG EDUCATIONAL PUBLISHING COMPANY

版權聲明 | 使用條款 | 用戶指南 | 聯絡我們 | 系統測試頁

不設題目

若題目已設於工作紙或練習上，可選擇此項，記錄學生的作答。作答模式與自設題目一樣。

請根據老師指示取得題目。

學生的顯示頁面

3.2.2. 16 種作答模式

選擇題：4 種顯示

➤ 多項選擇題（單選）及多項選擇題（複選）

以下對真正的「空城計」故事表述不正確的是哪一項？

A 蜀將馬謖失守街亭。

B 魏將司馬懿帶兵直逼東城。

C 孔明無兵迎敵，卻坐在城樓上靜心彈琴。

D 司馬懿懷疑城裏有埋伏，就引兵退去了。

正確答案（只選一個選項）：

A B C D 提交

學生選擇選項後，按提交

◆ 設題方法：

1) 於輸入框輸入題目

Rich text editor toolbar and input area for the question text.

2) 於下方輸入選項，並選取哪個選項是正確答案

Options input area with a toolbar and a list of options. The first option is selected as the correct answer.

+ 新增選項

設為正確答案

移除選項

最多可以加入 10 個選項

➤ 嵌入選擇（單選）

選出正確的人稱代詞。

偉文：子樂，請選擇 ▾ 知道陳老師在哪兒嗎？子樂：請選擇 ▾ 在

圖書館。

請選擇 ▾

你
我
他

從下拉選單選取一個選項

◆ 設題方法：

於輸入框輸入題目，將選項填入「[]」內，選項須以「|」分隔，在正確答案的前方加入「*」。

◆ 例子：

選出正確的人稱代詞。

偉文：子樂，[*你|我|他]知道陳老師在哪兒嗎？

子樂：[你|我|*他]在圖書館。

➤ 嵌入選擇（複選）

根據課文動畫，一個民族送給另一個民族的信有甚麼含義？

如果信中有 ☐ 死鳥 ☐ 死老鼠 ☐ 死老虎，意思就是說：「假如你不像牠們一樣會 ☐ 跑 ☐ 飛 ☐ 跳 或藏在地底，就不要跟我們 ☐ 打仗 ☐ 交易 ☐ 結盟。」

從該組選項中勾選一個或多個選項

◆ 例子：

根據課文動畫，一個民族送給另一個民族的信有甚麼含義？

如果信中有[*死鳥*死老鼠|死老虎]，意思就是說：「假如你不像牠們一樣會[跑*飛|跳]或藏在地底，就不要跟我們[*打仗|交易|結盟]。」

填充題：2 種顯示

➤ 填寫文字

運用包含「女」部件的字，組成完整的詞語。

兄弟 妹

於文字輸入框鍵入文字

- ◆ 設題方法：
於輸入框輸入題目，將正確答案填入「[]」內，以「|」分隔可接受的答案
- ◆ 例子：

運用包含「女」部件的字，組成完整的詞語。

兄弟[姊|姐]妹

➤ 拖曳文字

拖曳詞語和標點符號，組成通順的句子。

運動會 明天 還是會 舉辦 即使 下雨

學校

提交

長按並拖曳移動
選項至虛線方框內

- ◆ 設題方法：
 - 1) 於輸入框的第一行，將可拖曳的答案選項填入「[]」內，並以「|」分隔
 - 2) 於第二行開始輸入題目，並將正確答案填入「[]」內
- ◆ 例子：

拖曳詞語和標點符號，組成通順的句子。

[學校|下雨|運動會|即使|舉辦|明天|還是會|，|。]

[即使][明天][下雨][，][學校][還是會][舉辦][運動會][。]

排序：2 種顯示

➤ 文字拖曳及圖像拖曳

根據課文動畫，順序排列作者游說母親的理由。

↓ 會好好分配作息時間

↓ 小狗可以與自己作伴

↓ 會學習如何教導小狗

↓ 會盡力照顧小狗

提交

長按並上下拖曳
移動選項

拖曳正確的選項，排列「木」字的筆順。

選項：

木 木 木

請排列並將上方選項拖曳到下方。

木 > > >

提交

長按並拖曳移動
圖像至虛線方框

◆ 設題方法：

1) 於輸入框輸入題目

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, strikethrough, text color, background color, bulleted list, numbered list, indent, outdent, link, unlink, and a text area below.


2) 按照排列的順序於下方輸入文字／圖片

Two rich text editor boxes with a toolbar (B, I, U, S, x₂, x², I_x, Ω, 大小) and a text area below each. A green button labeled '+ 新增選項' is at the bottom.

3) 作答頁面的排序次序必定會隨機排列

配對：1 種顯示

根據圖片內容，選出正確的選項。



姐姐在爸爸的

爸爸在媽媽的

媽媽在姐姐的

請選擇

請選擇

前面。

左面。

右面。

後面。

提交


從下拉選單選取正確答案

◆ 設題方法：

- 1) 於輸入框先輸入題目
- 2) 先寫一個小寫字母，半形點，半形空格、左邊欄位的詞句、半形等於符號=、右邊欄位的詞句
- 3) 若想提供更多右邊欄位的詞句供選擇，則先寫一個小寫字母，半形點，半形空格、半形等於符號=、右邊欄位的詞句
- 4) 作答頁面的排序次序必定會隨機排列

◆ 例子：

根據圖片內容，選出正確的選項。



a. 姐姐在爸爸的=前面。

b. 爸爸在媽媽的=左面。

c. 媽媽在姐姐的=後面。

d. =右面。

加亮：1 種顯示

標示下面詞語中所有包含「竹」部件的字。

微笑
花朵
鉛筆
節日

加亮所選文本 重設

提交

學生作答時：

1. 選取要加亮的文字
2. 點擊【加亮所選文本】
3. 點按【重設】會取消此題已加亮的選擇

- ◆ 設題方法：
於輸入框輸入題目，將需要加亮的選項填入「[]」內。
- ◆ 例子：

標示下面詞語中所有包含「竹」部件的字。

微[笑]
花朵
鉛[筆]
[節]日

短答：2 種顯示

為甚麼說書人譏笑「三國迷」，並說「三國迷」才是大蠢貨？

填寫文字：

於文字輸入框
鍵入文字

- ◆ 例子：

自動批改

正確答案：

註：由系統自動批改。若是開放式題目，則不用填寫正確答案。

若題目屬開放式題目，
於設題時不填寫正確答案，
系統則不會進行自動批改。

投票：1 種顯示

投票題

A

A

B

B

C

C

投票 (可選一個或多個選項) :

A

B

C

選擇理由 (可選擇填寫) :

XXXXXX

提交

- ◆ 例子：

選擇是否需要學生在作答時填寫選擇理由

限制學生選擇的選項數量

學生 填寫選擇理由，並選擇最多 個選項

最多可以加入 10 個選項

照片：1 種顯示

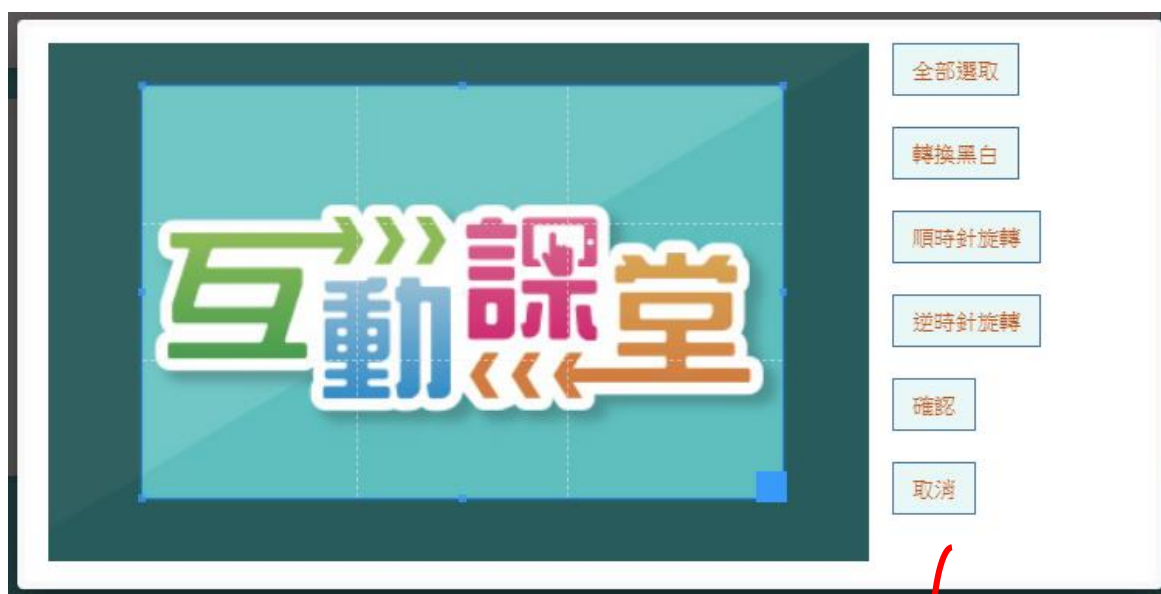
拍下書包內的照片，分享你在書包裏放了甚麼東西。

 提交圖像（請選擇）：

拍照／上傳

提交

若在平板電腦上作答，點按【拍照／上傳】進行拍照
若在桌上電腦上作答，則上傳圖像



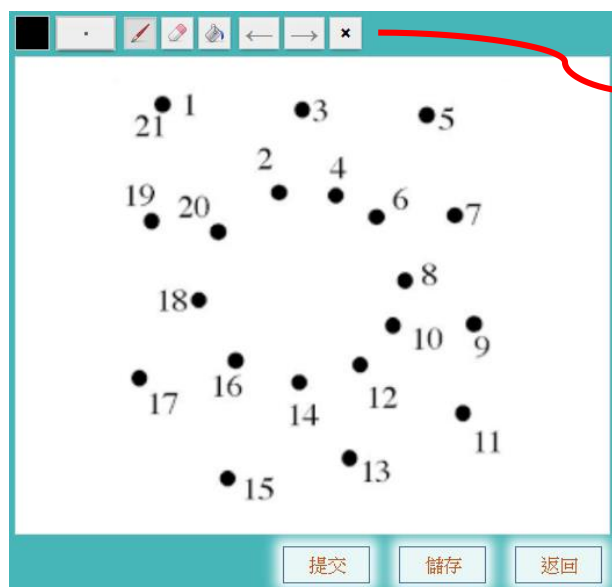
拍照／上傳後，使用圖像編輯器快速編輯圖像

繪畫：2 種顯示

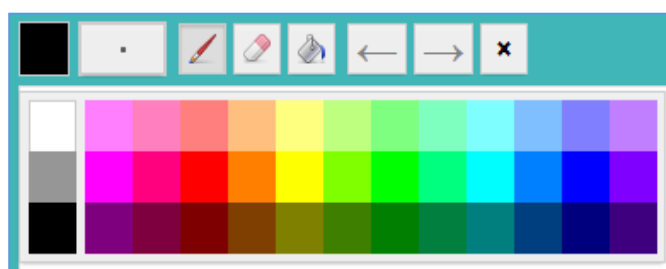
我們從數字1開始一個個連線段，一直連到最後就能看到一個圖案。

前往繪畫板

學生查看題目後，
點按【前往繪畫板】



使用繪畫板提供的工具進行作答



◆ 設題方法：

1) 選擇是否需要在白板上／圖片上繪畫作答



2) 選擇在圖片上繪畫，則需要上傳背景圖片，讓學生在指定的圖片上作答



3.2.3. 新增題目（一般題目 / 挑戰題）

The screenshot shows the 'Add Question' interface. It features two question cards, Q3 and Q4. Each card has a title bar with a dropdown arrow, the question ID (Q3 or Q4), and three buttons: '自設題目' (Self-set question), '搜尋題目' (Search question), and '不設題目' (No question). To the right of these buttons are a help icon (?) and a delete icon (X) labeled '刪除'. Below the title bar is a large orange button labeled '展開' (Expand). At the bottom of the interface are two buttons: '+ 新增下一題' (Add next question) and '+ 新增挑戰題' (Add challenge question), followed by a '下一步' (Next step) button.

如多於一題，
點按【展開】
查看或編輯

每設置完一題，
點按【新增下一題】
去設置

完成新增或編輯題目
後，點按【下一步】
前往派發頁面

挑戰題：

當學生完成最後一條一般題目的作答，而活動還沒有結束，
系統會讓學生可自行選擇是否作答挑戰題目

3.3. 派發活動

教師於線上派發活動，已登錄的學生能同步收到活動內容。

3.3.1. 派發頁面

點按查看活動內容

點按管理，新增/更改組別

在頁面更新後，須點按重新載入更新組別的下拉選單

學生在收到活動後按照自己的步伐作答所有題目

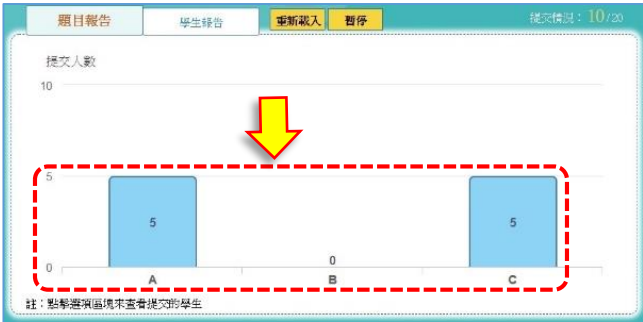
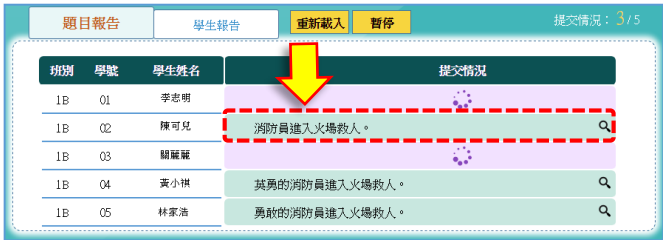


3.3.2. 「進行中」菜單

- 顯示當前進行中的所有活動。
- 點按 **提交情況** : 3/20 中的數字，了解學生作答的情況（詳見#3.3.3）。

班別	班號	學生姓名	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
1A	01	陳小明	00:04				
1A	02	張小飛	00:05				
1A	03	趙小紅					
1A	04	丁小美					
1A	05	洪小娟					
1A	06	高小麗					
1A	07	林小嬌					
1A	08	李小娜					
		陸小儀					



3.3.3. 作答情況

1. 逐題派發

教師介面	學生介面
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 點按 逐題派發，教師的頁面會跳到「題目報告」。 ◆ 報告分 3 種形式顯示： <ol style="list-style-type: none"> ① 多項選擇（單選）、多項選擇（複選）及投票題均以棒形圖顯示。  ② 文字題：在「提交情況」欄顯示學生的答案。  ③ 圖像題及繪畫題：以縮圖形式顯示學生的答案，教師可點按放大圖片。  	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生登錄後會自動進入活動頁面，並可開始作答。 ① 學生每完成一題，點按 提交 會顯示下列視窗：  ② 學生需要等待教師點按「作答下一題」後，才可繼續作答。

- ◆ 教師可從右上方的數字 **提交情況：3/20** 得知提交的人數。
- ◆ 每當學生完成「單項選擇題」、「多項選擇題」或「文字題」，教師須點按 **結束作答** 並運用提供的資料講解題目。
- ◆ 講解後，點按 **作答下一題**，讓學生繼續作答下一題。
- ◆ 在完成最後一題，點按 **全部完成** 結束活動。

2. 全卷派發

教師介面	學生介面
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 點按 全卷派發，教師的頁面會跳到「學生報告」。  <ul style="list-style-type: none"> ◆ 點按 全部完成 結束活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生在收到活動後按照自己的步伐作答所有題目。 ◆ 學生完成所有作答後，點按 提交 會顯示下列視窗：  <ul style="list-style-type: none"> ◆ 直至教師點按「全部完成」來結束活動。

3. 課堂管理

教師可運用以下功能來管理課堂，控制學生的作答速度。

- ◆ **重新載入**：點按此鍵可刷新學生提交的記錄。
- ◆ **暫停**：點按此鍵可使學生暫停作答，直至教師點按「繼續」，學生才可繼續作答。
- ◆ **繼續**：解除「暫停」，學生可繼續作答。

3.4. 報告

3.4.1. 教師頁面

- 在「課本活動」(左圖)或「我的活動」(右圖)，點擊「提交情況」所顯示的數字，會跳到「題目報告」。

: 1AU1_P05
活動名稱 : 一上一 單元一 第一課 課文討論
題目數量 : 3 已使用 : 2

#	派發日期	派發對象	作答情況	提交情況
1	2019-02-15 11:36	1B	作答中	10 / 20
2	2019-02-08 17:32	1A	已完成	19 / 20

最後更新日期 : 2018/12/10 11:47
冊次 : 活學中國語文 一上一
: 自建題目
題目數量 : 5
派發日期 : 2019/02/15 12:12
派發對象 : 1A
提交情況 : 20/20

- 點按「題目報告」可查看學生作答每一題的表現。下圖為多項選擇題作答的顯示頁面。



- 點按「學生報告」，能查看各學生在整個活動的提交情況。


題目報告 學生報告

排序： 班號 提交時間 Q1

圖標： 答錯 答對/已提交 沒有提交

班別	班號	學生姓名	提交情況				
			Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
1A	01	陳小明	00:04	---	---	---	---
1A	02	張小飛	00:05	17:19	00:08	00:02	00:09
1A	03	趙小紅	---	---	---	---	---
1A	04	丁小美	---	---	---	---	---
1A	05	洪小娟	---	---	---	---	---
1A	06	高小麗	---	---	---	---	---
1A	07	林小華	00:15	00:06	00:04	00:34	00:03
1A	08	李小娜	---	---	---	---	---
1A	09	陸小儀	---	---	---	---	---
1A	10	文小珊	00:04	00:05	00:08	00:30	00:04
		伍小珠	---	---	---	---	---

3.4.2. 學生頁面

- 在學生的頁面，會列出教師曾派發的所有活動。
- 點按  報告，可查閱題目的內容及答案。各項報告樣式如下：

$4a^2b^2c + 6a^2b^2c^2$ 及 $8b^2c$ 的 H.C.F. 為

A a^2b^2c

B $2b^2c$


C $2a^2b^2c$

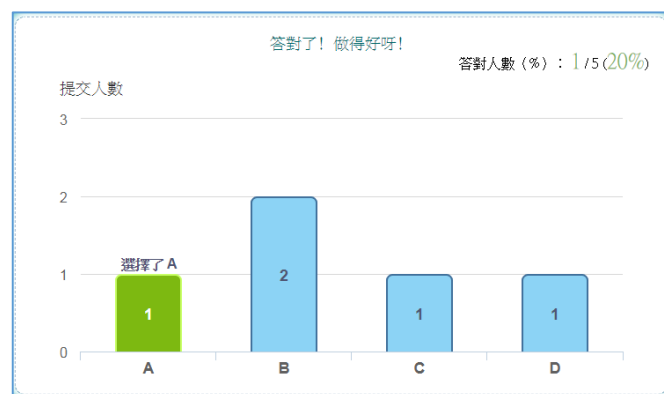
D $24a^2b^2c^2$

你的選擇：2a²b²c

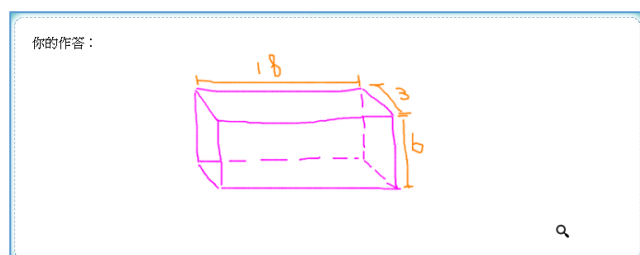
正確答案（只選一個選項）：

☐ A ☒ B ☐ C ☐ D

 題解




選擇



繪畫

你的作答：

這會令任職消防員的價值下降。
任職警察須放棄任職消防員的價值。
因此，這會令任職警察的成本下降。

 題解

文字

選出自己最喜歡的科目，然後用一句完整的話向同學介紹。

A 中文科

B 英文科

C 數學科

D 常識科

E 音樂科

F 美術科

G 體育科

H 其他

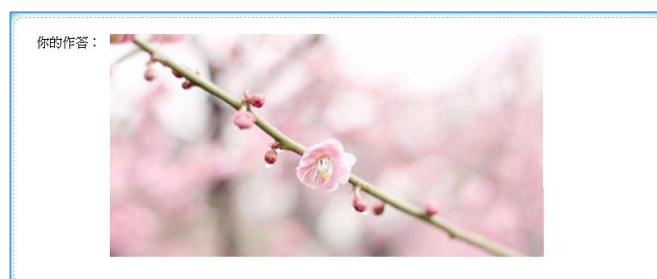
你的選擇：英文科

投票（可選一個或多個選項）：

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E

☐ F ☐ G ☐ H

投票



圖像

